

Анализ учебно-воспитательной работы
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан

Информационно-аналитические сведения



«Утверждаю»

Директор лицея с.Булгаково

Н.А.Полищук

Приказ № 326 от 31.05.2022

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей с.Булгаково муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес 450501, Республика Башкортостан, Уфимский район, с. Булгаково, ул. Дружбы, 2

1.3. Фактический адрес 450501, Республика Башкортостан, Уфимский район, с. Булгаково, ул. Дружбы, 2

Телефоны 8(347) 2708237, 2708238

Факс 8(347) 2708236

1.4. Учредители Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан

1.5. Орган управления Анализ учебно-воспитательной работы
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей с.Булгаково
муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан за 2021-2022 учебный год.

1.6. Регистрационное свидетельство Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 2304 от 09 декабря 2016 года до 23 мая 2025 года серия 02A02 № 0000906

1.7. Лицензия № 002317 серия 02 от 08.02.2012 г. безсрочная на право ведения образовательной деятельности.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей с.Булгаково включен в реестр учреждений в 2004 году.

Фактическая наполняемость - 304 места. Реальная наполняемость 1910 учащихся, 77 классов. Лицей работает над методической темой «Управление профессионально - личностным ростом личности как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Глобальной программы развития, чтобы добиться:

1. Повышения качества образовательного процесса по следующим показателям:

**Анализ учебно- воспитательной работы
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей с.Булгаково
муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан за 2021-2022 учебный год.**

Информационно-аналитические сведения

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей с.Булгаково муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес 450501, Республика Башкортостан, Уфимский район, с. Булгаково, ул. Дружбы, 2.

1.3. Фактический адрес 450501, Республика Башкортостан, Уфимский район, с. Булгаково, ул. Дружбы, 2.

Телефоны 8 (347) 2708237, 2708238

Факс 8(347)2708236

1.4. Учредители Администрация муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан; 450000, Республика Башкортостан, город Уфа, ул. Цюрупа, дом 6

1.5. Организационно-правовая форма бюджетное учреждение

1.6. Регистрационное свидетельство Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 2306 выдан 09 декабря 2016 года по 23 мая 2025 года серия 02A02 № 0000906

1.7. Лицензия № 002513 серия 02 от 08.02.2012 г. бессрочная на право ведения образовательной деятельности.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей с.Булгаково введен в эксплуатацию в 2004 году. Проектная наполняемость - 504 места. Реальная наполняемость 1910 учащихся, 77 классов. Лицей работает над методической темой «Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС»

Реализация программы развития позволит добиться:

1. Повышения качества образовательного процесса по следующим показателям:

- повышение уровня качества образования школьников на 15%;
- повышение результатов ЕГЭ и ОГЭ;
- увеличение количества участников проектно-исследовательской деятельности до 25%;
- увеличение количества участников олимпиад и конкурсов различных уровней до 30%;

- повышение уровня содержания и разнообразия портфолио достижений учащихся;
- повышение уровня профессионального самоопределения выпускников.

2. Изменение характеристик школьного образовательного пространства:

- будет реализован принцип открытости образовательной деятельности;
- увеличится количество творческих объединений и сообществ на 10%;
- усилится социальное творчество учащихся, что позволит расширить пространство для формирования опыта социализации в современном обществе;
- будет создана ситуация успеха для более полного удовлетворения обучающимися своих образовательных потребностей;
- будет предоставлена возможность формировать свои компетенции в общественно-социальной и гражданско-патриотической сферах, совершенствовать свою информационно-коммуникационную культуру, знания основ психологии и самовоспитания и культуры здорового и безопасного образа жизни;
- расширятся связи с социальными партнерами;
- получит распространение модель личности профессиональной, убежденной, ответственной, толерантной и креативно мыслящей; сознательно относящейся к своему здоровью и жизни; способной справляться с разнообразными жизненными проблемами, самостоятельно определять свой выбор и нести за него ответственность.

ФИНАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МОБУ ДПО Д & БУЛГАКОВО ДА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1 ступень – 39 классов , 973 учащихся									
1А	34	2А	33	3А	29	4А	25		
1Б	34	2Б	30	3Б	28	4Б	31		
1В	33	2В	32	3В	28	4В	31		
1Г	30	2Г	30	3Г	29	4Г	31		
1Д	33	2Д	34	3Д	29	4Д	31		
1Е	25	2Е	27	3Е	28	4Е	39		
1Ж	24	2Ж	26	3Ж	27				
1З	30								
Всего	243		212		198		178		
Филиа лы	НОШ д.Стуколкино	НОШ Камышлы	СОШ с.Ольховое						
1	0	6	28						
2	9	22	15						
3	7	11	18						
4	3	10	13						
Всего	19	49	74						
2 ступень – 34 классов, 859 учащихся									
5А	32	6А	29	7А	30	8А	28	9А	30
5Б	30	6Б	28	7Б	31	8Б	23	9Б	29
5В	33	6В	28	7В	32	8В	23	9В	22
5Г	30	6Г	29	7Г	32	8Г	26	9Г	23
5Д	28	6Д	22	7Д	32	8К	18	9Д	25
5Е	29	6К	29	7Е	24				
5К	27								
5кл Ольховое	11	6кл Ольховое	9	7кл Ольховое	14	8кл Ольховое	9	9кл Ольховое	14
Всего	220		174		195		127		143
3 ступень – 4 класса , 78 учащихся									
10А	22	11А	19						
10Б	18	11Б	19						
Всего	40		38						

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МОБУ ЛИЦЕЙ с. БУЛГАКОВО НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

КЛАССЫ	Данные на	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во мальчиков	Кол-во девочек	Занятость во внеур. время\ из них гр. риска	Неполные семьи	Неблагоп. семьи ВШК	учет ОДН	Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи	Семьи безженцев	Дети- сироты (под опекой и	Дети- инвалиды	Сост. на ВШК учета\ ОДН		Требующие повышени- го внимания
1	май	10	277	138	139	277/2	29	0	0	57	47	0	1	3	0	0	2
2	май	10	258	135	123	258/2	23	0	0	30	52	0	1	0	0	0	2
3	май	10	234	123	111	234/3	6	0	1	23	47	0	1	4	0	0	3
4	май	9	204	118	86	204/3	20	0	0	28	49	0	0	0	0	0	3
5	май	8	220	118	102	198/4	16	2	2	30	49	0	1	0	0	0	4
6	май	7	174	94	80	154/5	3	0	0	17	30	0	2	0	5	0	5
7	май	7	195	90	105	165/6	20	1	2	16	43	0	0	4	4	0	6
8	май	6	127	60	67	108/5	21	0	0	8	40	0	0	1	1	0	5
9	май	6	143	82	61	130/8	16	0	0	12	35	0	1	1	4	1	8
10	май	2	40	21	19	32/1	1	0	0	7	26	0	2	1	0	0	1
11	май	2	38	18	20	31/0	3	0	0	5	3	0	8	1	0	0	0
ИТОГО:		77	1910	997	913	1791/39	158	3	5	233	421	0	17	15	14	1	39

по учебно-воспитательной работе, курирующая начальные классы - Макарова Елена Владимировна;
 по учебно-воспитательной работе, курирующая электронные образовательные ресурсы - ИКТ - Александрова Анна Владимировна;
 по воспитательной работе - Александрова Елена Владимировна (347)270 82 38;
 по административной работе - Иванова Анна Владимировна

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за последние пять лет

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость, %	100	99,7	100	99,6	99,7
Качество, %	54	64,1	65,5	57	54

Учебный год	Успеваемость			Качество		
	Нач. школа	5-9-е классы	10-11-е классы	Нач. школа	5-9-е классы	10-11-е классы
2017-2018	99,4	100	100	64,7	50	55,5
2018-2019	100	100	100	68,5	52	61
2019-2020	100	100	100	69,6	57,6	68,6
2020-2021	100	99,6	97,4	65,7	49,9	56,4
2021-2022	99,8	99,9	99,3	59	42,6	60

III. Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления.

1. Директор – Полищук Наталья Александровна 8(347)270 82 36;

2. Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе, курирующий первую смену – *Алебян Марина Ивановна*;
- по учебно-воспитательной работе, курирующий вторую смену – *Вахитова Олеся Нуровна*;
- по учебно-воспитательной работе, курирующий научно – методическую работу – *Полумордвинова Елена Евгеньевна*;
- по учебно-воспитательной работе, курирующий начальные классы – *Макарова Елена Владимировна*;
- по учебно-воспитательной работе, курирующий электронное образование и ИКТ – *Хабибуллина Алина Фидаиловна*;
- по воспитательной работе – *Ахунзянова Елена Владимировна* 8(347)270 82 38;
- по административно – хозяйственной части – *Исмагилова Альфия Миниахметовна*

3. Управляющий совет школы.

Цель работы управляющего совета:

- содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- активное участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств;
- участие в независимой оценке качества образования и результативности труда работников школы;
- информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт.

В 2021-2022 учебном году Управляющим советом лицея с.Булгаково проведено 4 заседаний

На заседаниях рассматривались вопросы:

- выборы состава Управляющего совета;
- организация горячего питания обучающихся;
- основные направления работы школы по профилактике правонарушений среди обучающихся;
- итоги мониторинга внеурочной занятости обучающихся;
- об организации антитеррористической защищенности образовательной организации;
- итоги работы образовательного центра «Точка Роста» в лицее;
- организация отдыха, оздоровления обучающихся в летний период;
- подготовка школы к 2022-2023 учебному году.

4. Иные формы самоуправления

Педагогический совет – постоянно действующий орган управления МОБУ лицей с.Булгаково.

Формами самоуправления в Учреждении также являются педагогический совет, управляющийся Совет, Совет обучающихся и Совет родителей.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в лицее с.Булгаково созданы методический совет и методические объединения учителей – предметников: русского языка и литературы; башкирского языка и культуры Башкортостана; физико-математического цикла; естественно – научного цикла; истории и обществознания и МХК; начальных классов; иностранного языка; физической культуры и ОБЖ.

Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей.

Важную роль в управляющей деятельности МОБУ лицей с.Булгаково играет внутренняя система оценка качества образования – источник информации и диагностики образовательного процесса, основных результатов деятельности.

Мероприятия внутренней системы оценки качества образования позволили собрать объективные данные, чтобы оценить работу лицея в 2021–2022 учебном году. Сформулированы выводы и рекомендации по дальнейшему развитию МОБУ лицей с.Булгаково в 2022 – 2023 учебном году.

IV. Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса

В лицее функционирует 33 учебных кабинетов, из них 11 в начальной школе, 3 кабинета Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», 1 спортивный зал, столовая на 80 посадочных мест, медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет социальной службы, кабинет технологии, музей, кабинет ОБЖ, библиотека с читальным залом, имеется оборудованная спортивная площадка, хоккейная коробка, пришкольный участок 1,65 га.

IV.1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

С сентября 2019 г. в МОБУ лицей с.Булгаково продолжает свою работу центр образования информационного и гуманитарного профилей «Точка роста». Работа центра «Точка роста» году была организована на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Из девяти человек была создана команда единомышленников – преподавателей Центра, которые успешно прошли дистанционные курсы повышения квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения Россия» по дополнительным профессиональным программам «Точка роста».

Педагогами были внесены изменения в образовательные программы по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика» с учетом инфраструктурного листа нового цифрового оборудования соответствующих кабинетов. Разработаны программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализуемые на базе кабинетов «Шахматы», «НВП», «3Д-моделирование», «3Д-ручки», «Управление квадрокоптером», «В мире математики», «Лего-конструирование», «Физика - химия».

На базе Центра были проведены семинары и мастер-классы по использованию оборудования во внеурочной деятельности для учителей начальных классов и руководителей школьных методических объединений на тему: «Использование VR – очки во учебно - воспитательном процессе». В продолжении семинара были проведены уроки астрономии и биологии с использованием виртуального оборудования центра.

По состоянию на 15.03.2022 г. на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в МОБУ лицей с.Булгаково занимаются 1274 обучающихся:

- по общеобразовательным программам по предметам «Технология» (5-11 классы) – 543 обучающихся, «ОБЖ и информатика» – 513 обучающихся;

- по программам внеурочной деятельности «Шахматам» (1 класс, 3 класс) – 93 человека, «Физики-химия» (5к,6к класс)-65 кадет, «Занимательная математика» (5-6 класс) – 43 ученика, «3 – Д моделирования» и «3-Д ручки»- более 100 человек, «НВП»- 167 человек и т.д.

Все программы по внеурочной деятельности, согласно нормам ФЗ №273-ФЗ, являются неотъемлемой частью основной образовательной программы.

Программа дополнительного образования по «3 – Д моделированию» реализуется в 5-8 классах. На занятиях обучающиеся научатся визуализировать, моделировать разной сложности 3Д-объекты. Наиболее интересной для обучающихся были следующие проекты:

1. 3D-моделирование для создания анимации и видеоигр
2. Создание новогоднего символа;
3. 3 – д моделирование военной техники;
4. Создание брелка с именным логотипом;
5. Модели кошек, приуроченные международному дню кошек.

С интересом посещают обучающиеся 3- 4 классов занятия кружка «3 – Д ручки», на которых моделируют самые простые базовые объекты. Этот инструмент создает неограниченное поле для реализации творческих идей. Ребята с помощью ручки рисуют на плоскости, а затем соединить детали в объемный объект. Занятия по «НВП» позволяет обучающимся приобщиться к здоровому образу жизни. Создаются условия для развития у них мотивации к познанию, выработки чувства коллективизма, самодисциплины, ответственности за себя и товарищей. Дает возможность получить первичные навыки военной службы, а самое главное – это большая помощь в работе с одаренными детьми. Согласно плана мероприятий были проведены различные марафоны, праздники, мастер-классы, конкурсы и праздники. Ребята смогли проявить свои знания и умения, полученные на занятиях. Это помогло многим обучающимся успешно проявить себя в дистанционных и очных конкурсах различной направленности. Так в этом году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности и технологии участвовали 103 участника, на республиканский этап по основам безопасности жизнедеятельности участвовали 8 обучающихся, из них 6 стали призерами. На заключительном этапе по ОБЖ будут принимать участие 2 обучающихся 9 и 10 класса, по экологии 1 ученица 9 класса.

Качество по таким предметам, как «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология» и «Информатика» за первое полугодие повысилось, по «Физике» осталось стабильным.

Организовано сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, высшими и средними учебными заведениями, в котором участвуют 150 обучающихся. В рамках сетевого взаимодействия учащиеся участвуют в различных акциях и мероприятиях: совершают прыжки с парашюта, занимаются туризмом, готовятся к ЕГЭ на базе ВУЗов и т.д.

Ребята активно принимали участие в дистанционных олимпиадах и цикле «Уроков цифры». С интересом работают с VR-оборудованием, посещая виртуальные экскурсии и уроки. Особый интерес у ребят также вызывает робототехника. Они создают и программируют роботов из наборов LEGO. Задачи центра «Точка роста» на 2 квартал 2021-2022 учебного года:

1. Реализовывать общеобразовательные программы по технологии по курсу «3-Д моделирование»
2. Продолжить реализацию курсов внеурочной деятельности по технологии, информатике и основам безопасности жизнедеятельности.
3. Продолжить реализацию программ дополнительного образования.
4. По возможности, увеличить количество обучающихся, изучающих технологию и информатику, в рамках сетевой формы обучения.

4.1. Материально-техническая база

Наименование	Количество			
	Лицей с.Булгаково	НОШ д. Стуколки- но	НОШ д. Камыш- лы	СОШ с.Ольховое
Число зданий и сооружений (ед.)	1	1	1	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	4902	439	236	4575,8
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	27(5 лабор.)	3	2	19 (3 лабор.)
Их площадь (м ²)	2094	180	120	935,2
Количество мастерских (ед.)	1	-	-	1
в них мест	16	-	-	14
Физкультурный зал (ед.)	1	1	-	1
Актальный зал (посад. мест)	1(97)	-	-	1(70)
Музеи (ед.)	2	-	-	1

Размер учебно-опытного земельного участка (га)	1,2	-	-	1,2
Количество посадочных мест в столовой	80	24	24	70
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	615	6	4	81
Количество книг в библиотеке (книжном фонде)	15227	-	-	6500
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	2	-	-	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	14	-	-	12
Количество персональных ЭВМ (ед.)	71	1	2	25
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	61	1	2	23

VI. Участие образовательного учреждения в реализации приоритетного национального проекта «Образование».

МОБУ лицей с.Булгаково - победитель Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы 2006 года.

VII. Переход на новые образовательные стандарты

Основные направления	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/20 учебный год
Количество классов, переходящие на государственные стандарты второго поколения	16	22	24	69	77
Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов нового поколения	100%	100%	100%	100%	100%
Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии с ФГОС	100%	100%	100%	100%	100%
Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов связанных с введением стандартов	+	+	+	+	+
Организация использования дистанционной образовательной технологии в соответствии с ФГОС	+	+	+	+	+

Наличие основной образовательной программы (ООП) ОУ в соответствии с ФГОС	+	+	+	+	+
---	---	---	---	---	---

8.1. Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	973	859	78	1910
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	39/25	33/26	4/20	77/25

8.2. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	40	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	5-10	5-10	5-10
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	4	4	2

IX. Сведения о кадрах образовательного учреждения

Качественный состав педагогического коллектива

Год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	чел	2021-2022
	чел	чел	чел		чел
Число работающих учителей	105	110	96		106

Из них имеют категорию Высшую	51	49	56	51	62	65	55	52
Первую	29	28	30	27	22	23	24	23
Без категории	25	23	24	22	12	12	27	25

Анализ кадрового состава по квалификации

Год	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	Кол-во	%	кол-во чел.	%
Число работающих учителей	105		110		96		106	
Образование	высшее		высшее		высшее		высшее	
Педагогическое	92	88	100	91	89	93	96	91
Непедагогическое	0	0	0	0	0	0	0	0
Образование	Среднее специальное		Среднее специальное		Среднее специальное		Среднее специальное	
педагогическое	13	12	10	9	9	7	10	9
непедагогическое	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2020-2021 уч. год	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1-3 года	19	18	17	15	7	7	9	7
3-5 лет	4	4	4	4	8	8	10	9
5-10 лет	16	17	20	18	14	15	15	14
10-20 лет	12	14	15	14	18	19	28	26

свыше 20 лет	49	47	54	49	49	51	47	44
--------------	----	----	----	----	----	----	----	----

Х. Учебный план образовательного учреждения на учебный год

Учебный план начального общего образования МОБУ лицей с.Булгаково разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от №273-ФЗ 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Законом Российской Федерации № 1807-1 от 25.10.1991 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г. "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с измен. и дополнениями от 31.12.2015г., пр. №1576);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом министерства образования и науки РФ № 1578 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 г.»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253 (ред. от 21.04.2016г., 05.07.2017г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
- Законом Республики Башкортостан №696-з от 01.07.2013г. «Об образовании в Республики Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);
- Законом Республики Башкортостан №216-з от 15.02.1999г. «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);
- Конституцией Республики Башкортостан;

- Концепцией развития национального образования в Республике Башкортостан;
- Рекомендуемыми региональным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных организаций Республики Башкортостан, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденными на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017г. №4);
- Уставом муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей с.Булгаково муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан;
- локальными актами МОБУ лицей с.Булгаково;

Учебный план *МОБУ лицей с.Булгаково*, реализующего основную образовательную программу начального общего образования (далее – учебный план начального общего образования), соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) (с последующими изменениями и дополнениями).

Учебный план начального общего образования обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Разработанная МОБУ лицей с.Булгаково, основная образовательная программа начального общего образования обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленным Стандартом.

Осуществление целей Основной образовательной программы потребовало при разработке учебного плана начального общего образования увеличения количества часов на изучение отдельных предметов. Указанное увеличение количества часов не приводит к увеличению объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.1. Педагогическое обоснование содержания учебного плана

Учебный план начального общего образования направлен на формирование всесторонне развитой, физически здоровой, социально ориентированной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Реализация учебного плана при получении начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части (80%);

- части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность (20%).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ готовность обучающихся к продолжению образования при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Обязательные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение».

Изучение предмета «Русский язык» в начальной общеобразовательной школе направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». В целях реализации Закона об образовании в РБ, Закона о языках народов РБ в *МОБУ лицей с.Булгаково* предусмотрено изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» и направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В рамках изучения предмета «Родной язык» организовано обучение «Родного (русского) языка», «Родного (башкирского) языка» и Родного (татарского) языка), согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся. Предмет «Литературное чтение на родном языке» представлен литературой на соответствующем языке. При изучении предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» производится деление классов на группы по изучению родных языков независимо от количества обучающихся. Группы для изучения родных языков могут создаваться из разных классов одной параллели.

Предметная область «Иностранный язык» представлен учебным предметом «Иностранный язык». «Иностранный язык» в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Изучение «Математики» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного, логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» 2 часа в неделю направлено на воспитание любви и уважения к семье, своему населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» направлен на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и

мировоззрений, включает основы светской этики. Обучение по данному предмету по 1 часу в неделю (всего 35 часов). Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в 4 классах по заявлению родителей (законных представителей) реализуется через освоение учащимися пяти модулей: основы мировых религиозных культур, основы исламской культуры, основы светской этики, основы православной культуры, основы буддийской культуры. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучение предметов эстетического цикла («Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Занятия по «Физической культуре» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; обеспечивают формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, на выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Два часа физической культуры изучаются в рамках учебного плана, один час - за счет часов внеурочной деятельности и направлен на развитие у обучающихся навыков здорового образа жизни, знаний игр народов России и формирование двигательной активности.

1.2. Организационно-педагогические условия

Обучение в начальных классах проводится в две смены, в первую смену-1А,Б,В,Г,Д,Е,Ж,3,2Б,4А, 4Б,4Г,4Д классы, во вторую смену-2А,В,Г,Д,Е,Ж, 3А,Б,В,Г,Д,Е,Ж и 4В,Е классы. Учебные занятия в первую смену начинаются в 8.00 часов. Максимально-допустимая недельная нагрузка при пятидневной неделе в I классах - 21 час; во II-IV классах - 23 часа.

Режим работы по пятидневной учебной неделе в 1-4 классах, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 35 недель, в I классе - 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 12 недель. Для обучающихся I классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале в соответствии с календарным учебным графиком *МОБУ лицей с.Булгаково*.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать: для обучающихся I классов — 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся II - IV классов — 4 урока и три раза в неделю 5 уроков.

Продолжительность урока в I классе составляет 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии учебного года. Продолжительность урока во II - IV классах — 40 минут.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае — по 4 урока по 40 минут каждый;
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре — октябре четвертый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки — театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана.

Контроль успеваемости обучающихся II-IV классов по учебным предметам проводится по учебным четвертям. Для обучающихся I классов предусмотрено безотметочное обучение.

Во II - IV классах предусмотрено проведение по итогам четвертей контрольных работ по математике и русскому языку, окружающему миру.

Итоговые (годовые) контрольные работы 2-х — 4-х классах проводятся в период с 15 апреля по 20 мая.

В период каникул используются возможности *МОБУ лицей с.Булгаково* для отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе *МОБУ лицей с.Булгаково*, осуществляющего образовательную деятельность.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

-учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не должна превышать максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН п.2.4.2. №2821-10). Продолжительность учебного года на ступени начального общего образования, продолжительность каникул и продолжительность урока устанавливается образовательным учреждением также в соответствии действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на 1 ступени общего образования закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка:

- система учебных и познавательных мотивов;
- умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
- формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план начального общего образования начальной школы МОБУ лицей с.Булгаково состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) части и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственных языков Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определит состав обязательных учебных предметов обязательных учебных областей для начального образования, имеющей по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

№п/п	Предметные области	Учебные предметы
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык; Литературное чтение
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке
3	Иностранный язык	Иностранный язык
4	Математика и информатика	Математика
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
7.	Искусство	Музыка; Изобразительное искусство
8	Технология	Технология
9.	Физическая культура	Физическая культура

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов в обязательной части;
- введение специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- внеурочная деятельность.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает реализацию ФГОС и решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, реализуются с помощью рабочих программ.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучение осуществляется на основе УМК «Перспектива», «Начальная школа 21 века», «Перспективная начальная школа», «Школа России». Реализуемые УМК включают все направления личностного развития ребенка. Учителя используют методы дифференцированного и индивидуального подхода к обучению, воспитанию, физическому развитию школьников.

Учебный план на весь уровень начального общего образования составляется с учетом мнений участников образовательных отношений (педагогический коллектив, обучающиеся 1 классов и их родители) и утверждается приказом директора ежегодно.

В МОБУ лицей с.Булгаково на начальной ступени образования сформировано 28 класс-комплектов, в которых обучается 807 обучающихся.

В филиалах СОШ д.Ольховое 4 класса-комплекта – 69 обучающихся.

В НОШ д.Стуколкино сформированы 2 класс и объединяются 3 и 4 классы, в НОШ с.Камышлы сформированы 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 классы. В НОШ д.Камышлы 4 класса-комплекта – 52 обучающихся, в НОШ д.Стуколкино – 2 класса-комплекта с количеством 24 обучающихся

Обучение в начальных классах ведется по пятидневной учебной неделе. Максимально допустимая нагрузка в 1 классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

По заявлениям родителей (законных представителей) в 1-4 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, изучаются следующие предметы:

1а,б,в,г,д,е,ж,з классы МОБУ лицей с.Булгаково, 1 класс НОШ д.Стуколкино, 1 класс НОШ д.Камышлы – литературное чтение;

2а,б,в,г,д,е,ж, 3а,б,в,г,д,е,ж классы МОБУ лицей с.Булгаково – краеведение;

2,3 класс филиала НОШ д.Стуколкино, 2,3 класс филиала НОШ д.Камышлы – башкирский язык;

4 а.б,в,г,д,е МОБУ лицей с.Булгаково, 4 класс НОШ д.Камышлы, 4 класс НОШ д.Стуколкино – математика.

1,2,3 классы филиала СОШ с.Ольховое – краеведение, 4 классы филиал СОШ с.Ольховое - математика (протокол общешкольного родительского собрания №4 от 23.04.2021)

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов сформированы следующие учебные группы:

- группа для изучения родного башкирского языка и родной литературы;
- группа для изучения родного татарского языка и родной литературы;

- группа для изучения родного русского языка и родной литературы.
- Нормативная база учебного плана основного общего образования:
 - Федеральным законом от №273-ФЗ 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - Законом Российской Федерации № 1807-1 от 25.10.1991 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
 - приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253 (ред. От 21.04.2016г., 05.07.2017г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - письмом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”;
 - Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
 - Письмо Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметной областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803 О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования
 - Законом Республики Башкортостан №696-з от 01.07.2013г. «Об образовании в Республики Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);
 - Законом Республики Башкортостан №216-з от 15.02.1999г. «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);
 - Конституцией Республики Башкортостан;
 - Концепцией развития национального образования в Республике Башкортостан;
 - Уставом муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей с.Булгаково муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан;

– локальными актами МОБУ лицей с.Булгаково;

Учебный план школы реализует общеобразовательные программы и определяет рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами.

Учебный план для 5-9 классов определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей для 5- 9 классов, состоит из двух частей: обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%).

Изучение башкирского языка как государственного в МОБУ лицей с.Булгаково МР Уфимский район Республики Башкортостан организовано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республики Башкортостан», Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан».

Обучение 5-9 классов ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО). Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 35 недель, 9-х классах – 34 недели, пятидневная учебная неделя.

В 5 классе максимально допустимая нагрузка – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа.

В МОБУ лицей с. Булгаково среди 5-9 классов сформировано 29 класс- комплектов, в которых обучается 790 учеников. В филиале МОБУ лицей с.Булгаково СОШ с.Ольховое среди 5-9 классов сформировано 5 класс- комплектов – 65 учеников.

При проведении занятий по родному языку в классах, где наряду с русским языком изучается родной (башкирский, татарский) язык, по иностранному языку, башкирскому языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 22 и более учеников.

Учебный процесс в 5 – 9 классах осуществляется в соответствии с учебным планом в рамках основной общеобразовательной программы основного общего образования МОБУ лицей с.Булгаково

По заявлениям родителей (законных представителей) в 5-9 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, изучаются следующие предметы:

5а,б,в,г,д,е,к – математика, обществознание, краеведение;

6 а,б,в,г,д - русский язык, краеведение;

6к – математика, краеведение

7-е классы – алгебра, биология, география;

8-е классы – алгебра, биология;

9-е классы – алгебра, литература;

(Протокол общешкольного родительского собрания №4 от 23.04.2021)

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 5-9 классов сформированы следующие учебные группы:

- группа для изучения родного башкирского языка и родной литературы;
- группа для изучения родного татарского языка и родной литературы
- группы для изучения родного русского языка и родной литературы.

В предметную область «Иностранные языки» внесен предмет «Второй иностранный язык». Изучение второго иностранного языка организуется с учётом возможностей школы и на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. В 6,8-9 классах, в филиале МОБУ лицей с.Булгаково СОШ с.Ольховое введен второй иностранный язык – немецкий 1 час в неделю (Протокол общешкольного родительского собрания №4 от 23.04.2021)

В 5-9 классах третий час физической культуры реализуются через внеурочную деятельность, а также в 8-х классах в МОБУ лицей с.Булгаково и филиале МОБУ лицей с.Булгаково СОШ с.Ольховое второй час географии реализуются через внеурочную деятельность

При проведении занятий по родному языку в классах, где наряду с русским языком изучается родной (татарский) язык, по технологии осуществляется деление классов на две группы.

В филиале МОБУ лицей с.Булгаково СОШ с.Ольховое за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введены следующие учебные предметы:

- башкирский язык – 1 час (5-9 классы),
- математика – 1 час (5,6,9 классы),
- биология – 1 час (7,8 классы)
- русский язык – 1 час (5 класс)
- география – 1 час (7 класс)

Нормативная база учебного плана среднего общего образования:

– Федеральным законом от №273-ФЗ 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Законом Российской Федерации № 1807-1 от 25.10.1991 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253 (ред. От 21.04.2016г., 05.07.2017г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - письмом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
 - Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
 - Законом Республики Башкортостан №696-з от 01.07.2013г. «Об образовании в Республики Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);
 - Законом Республики Башкортостан №216-з от 15.02.1999г. «О языках народов Республики Башкортостан» (с изменениями и дополнениями);
 - Конституцией Республики Башкортостан;
 - Концепцией развития национального образования в Республике Башкортостан;
 - Уставом муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей с.Булгаково муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан;
 - локальными актами МОБУ лицей с.Булгаково;
- Учебный план МОБУ лицей с.Булгаково МР Уфимский район Республики Башкортостан реализует общеобразовательные программы и определяет:
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС;
 - распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса;
 - максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

• сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока для каждого уровня обучения.

Учебный план школы реализует общеобразовательные программы и определяет рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами.

Изучение башкирского языка как государственного в МОБУ лицей с.Булгаково МР Уфимский район Республики Башкортостан организовано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республики Башкортостан», Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан».

Основное общее образование:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов;
- продолжительность учебного года – 10 классы – 35 учебных недель;
- 11 классы – 34 учебные недели (не включая период государственной итоговой аттестации).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Согласно требованиям ФГОС ООО обязательная часть составляет

60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей основной образовательной программы МОБУ лицей с.Булгаково МР Уфимский район Республики Башкортостан используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка и проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и т.д.), ресурсы социальных партнёров.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя

(тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Учитывая запросы, социальное окружение лица в учреждении создано универсальное непрофильное обучение для 10-11-х классов (протокол общешкольного родительского собрания №4 от 23.04.2021г.).

Учебный план универсального профиля содержит 11 обязательных предметов.

Учебный предмет астрономия включен в учебный план 10 класса (1 час в 10 классе).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» за счет интегрирования предметов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Для универсального профиля (группа 1 и группа 2) часть, формируемая, участниками ОО дополнена предметами: география (1 часа), обществознание (1 часа), физика (2 часа), химия (1 час), информатика (1.час), право (1 час).

Индивидуальный проект включён в обязательную часть и выполняется обучающимися в течение 10-11 класса в рамках учебного времени.

Элективные курсы в 10-х классах (группа 1): практикум по математике по подготовке к ЕГЭ (1 час), практикум по русскому языку подготовке к ЕГЭ (1 час), «Личность в истории» (1 час), практикум по химии по подготовке к ЕГЭ (2 час). Элективные курсы (группа 2): практикум по математике по подготовке к ЕГЭ (1 час), практикум по русскому языку подготовке к ЕГЭ (1 час), эссе на ЕГЭ по обществознанию (2 час), практикум по биологии по подготовке к ЕГЭ (1 час).

Элективные курсы в 11-х классах (группа 1): практикум по математике по подготовке к ЕГЭ (1 час), практикум по русскому языку подготовке к ЕГЭ (1 час), «Личность в истории» (1 час), эссе на ЕГЭ по обществознанию (2 часа), практикум по химии по подготовке к ЕГЭ (2 час). Элективные курсы (группа 2): практикум по математике по подготовке к ЕГЭ (1 час), практикум по русскому языку подготовке к ЕГЭ (2 часа), практикум по биологии по подготовке к ЕГЭ (1 час), практикум по физике по подготовке к ЕГЭ (2 час).

На внеурочную деятельность в 10-х классах выделено 5 часов: спортивно-оздоровительное («Здорово быть здоровым», 2 часа), социальное (« Я в мире, мир во мне», 1 ч), общекультурное («Проектирование виртуальной экскурсии» 1ч), духовно-нравственное («Мировая культура» 1 час).

На внеурочную деятельность в 11-х классах выделено 4 часа: спортивно-оздоровительное («Здорово быть здоровым», 2 часа), духовно-нравственное («Моя английская грамматика и лексика» 2часа).

Сравнительная таблица сведений о детях, обучающихся на дому

Учебный год	Всего детей	% к общему числу учащихся
2015-2016	25	2,5
2016-2017	21	2

2017-2018	30	2,4
2018-2019	14	1
2019-2020	15	0,9
2020-2021	9	0,5
2021-2022	10	0,5

Сравнительная таблица сведений о детях, получающих семейное образование

Учебный год	Всего детей	% к общему числу учащихся
2020-2021	10	0,6
2021-2022	25	1,3

10.2. Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	696	859	78
Немецкий язык	0	444	0

10.3. Нестандартные формы освоения образовательных программ по классам отсутствуют

Надомное обучение: АООП для обучающихся с ЗПР, УО

МОБУ лицей с.Булгаково

1 класс- 4 человека

2 класс – 1 человек

3 класс - 6 человек

4 класс – 10 класс

5 класс – 7 человек

6 класс – 8 человек

7 класс – 11 человек

8 класс – 3 человека

9 класс – 7 человек

10.4. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

Фон библиотеки насчитывает 15227 книги, из них:

1) учебной литературы – 14311 экз., на башкирском языке – 855 экз.

2) художественная, методическая, отраслевая литература – 2336 экз., из них на башкирском языке – 270 экз.

Имеются также видео 10 шт., DVD пособия – 20 экз., электронные издания – 247.

XI. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	99%
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	87%
Уровень обеспеченности электронной литературой	10%

11.7. Электронная почта

bulgakovo_mou@mail.ru – приемная директора

olhovoe_mobu@mail.ru – филиал МОБУ лицей с.Булгаково СОШ с.Ольховое

сайт: <http://bulgakovo.mou.02edu.ru/>

Связь Интернет: *выделенный канал. Интернет-провайдер Башинформсвязь. Скорость 1-2 Мб/с.*

XII. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ.

12.1. Реализуемые формы научно-методической работы

Научно-методическая работа обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Цель научно-методической работы педагогического коллектива лицея – повышение уровня профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогов, активизация научно-педагогических исследований.

Научно-методическая работа в МОБУ лицей с.Булгаково осуществляется по следующим направлениям:

1. Работа методического совета
2. Работа школьных МО
3. Работа учителей по темам самообразования

4. Опытнo-экспериментальная деятельность
5. Обобщение передового педагогического опыта
6. Учеба педагогических кадров
7. Работа с молодыми специалистами
8. Деятельность научного общества учащихся
9. Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив лицея продолжил работу над темой:

«Управление профессионально - личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС»

Работа методических объединений велась по традиционным направлениям: повышение педагогического мастерства, освоение новых педагогических технологий, научно – методическая работа учителей, участие учителей в профессиональных конкурсах, инновационная деятельность, публикации, работа с одарёнными детьми, научно – исследовательская работа обучающихся, внеклассная работа по предмету, укрепление материально-технической базы.

Цель научно-методической работы:

повышения профессионального мастерства педагога для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования;
оказание методической помощи учителям в улучшении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации школы.

Задачи:

1. Оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам;
2. Организация системы методической работы в лицее с целью развития педагогического творчества;
3. Оказание методической помощи учителям;
4. Создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ;
5. Вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа и экспертизы педагогической деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся.

1. Структура научно-методической работы в школе

Методический совет;

Методическое объединение учителей русского языка и литературы;

Методическое объединение учителей естественно – научного цикла;

Методическое объединение учителей физико – математического цикла и ИКТ;
 Методическое объединение учителей начальных классов;
 Методическое объединение учителей иностранного языка;
 Методическое объединение учителей истории, обществознания, ИЗО, музыки, МХК;
 Методическое объединение учителей башкирского языка и литературы;
 Методическое объединение учителей ОБЖ и физической культуры.

Календарный план методической работы

Тематика мероприятия	Сроки	Ответственный
Организация работы школьных методических объединений.		
1. Планы работы школьных методических объединений.	Сентябрь	Руководители ШМО
2. Составление графика открытых уроков.		
Собеседование с педагогами, подавшими заявление на повышение квалификационной категории.	Сентябрь	Полумордвинова Е.Е., руководители ШМО
Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для учителей-предметников, работающих в 1-10х классах, участвующих в ведении – ФГОС в 2021-2022 учебном году на основании плана работы.	В течение года	Полищук Н.А., Алебян М.И., Гареева И.З., Полумордвинова Е.Е.
Разработка плана методического сопровождения одаренных детей.	В течение года	Руководители ШМО
Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по реализации ФГОС в новом учебном году.	В течение года	Полищук Н.А., Алебян М.И., Полумордвинова Е.Е.
Организация участия различных категорий педагогических работников в		Полумордвинова Е.Е., ру-

школьных, муниципальных и республиканских семинарах по вопросам введения ФГОС.	В течение года	ководители ШМО, учителя-предметники.
Организация участия педагогов лицея в конференциях различного уровня по введению ФГОС основного общего образования	В течение года	Полумордвинова Е.Е., учителя – предметники.
Создание предметных исследовательских площадок	Сентябрь – март	Полумордвинова Е.Е., учителя – предметники
Работа по созданию личных интернет-страниц учителей	Декабрь – март	Хабибуллина А.Ф., руководители ШМО
Участие в конкурсе «Учитель года»	По плану	Полумордвинова Е.Е., руководители ШМО
Научно – практическая конференция (школьный этап - муниципальный этап)	Ноябрь – январь	Полумордвинова Е.Е., руководители ШМО
Участие в конкурсах научно – исследовательских работ учащихся (муниципальный, республиканский, всероссийский уровень и т.д.)	Декабрь – май	Полумордвинова Е.Е., руководители ШМО
Методическое сопровождение подготовки педагогов к проведению ГИА, ЕГЭ.	В течение года	Алебян М.И., Вахитова Г.Х.
Мастер - классы учителей высшей квалификационной категории	В течение года	Полумордвинова Е.Е., Хабибуллина А.Ф.
Создание банка данных методических разработок по введению и реализации ФГОС ООО	В течение года	Полумордвинова Е.Е., руководители ШМО

Формирование банка исследовательских проектов учащихся 1-4, 5 – 9 ,10-11 классов.	В течение года	Полумордвинова Е.Е., руководители ШМО
Проведение мастер - классов, семинаров, обеспечивающих распространение положительного опыта.	В течение года	Полищук Н.А., Полумордвинова Е.Е..
Проведение предметных недель	По плану	Руководители ШМО, учителя предметники

За 2021-2022 учебный год прошли аттестацию 15 учителей: на высшую категорию – 7 учителей, на первую категорию – 8 человек, на соответствие занимаемой должности - 4. Повысили категорию -5 педагогических работников, подтвердили квалификационную категорию – 10 педагогов.

Прохождение курсов повышения квалификации

Кадровый состав	2018-2019		2019- 2020		2020-2021		2021-2022	
	Очно	Дистанционно	Очно	Дистанционно	Очно	Дистанционно	Очно	Дистанционно
Учителя	48	8	46	226	9	21	6	86
Прочие педагогические работники	-	-	-	-	-	-	-	-
Итоги	56		272		30		92	

РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ШКОЛЫ

Цель: Развитие профессиональных компетенций учителей, творческого потенциала в учебно-воспитательном процессе, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и администрации лицея.

Состав МС: методический совет лицея возглавляет директор лицея – Полищук Наталья Александровна. В методический совет вошли: заместители директора по УВР и ВР, а также руководители методических объединений. Было проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организационные задачи методического совета школы на 2021 – 2022 учебный год. Планирование работы Методического Совета	сентябрь	Полумордвинова Е.Е., руководители ШМО
2.	Определение плана совместной работы с молодыми специалистами. Организация работы по выявлению одаренных учащихся.	ноябрь	Полумордвинова Е.Е., Шабаетова О.Д., Гадеева Г.Р., Батукина Ю.Г.
3.	Результативность методической работы за первое полугодие, анализ итогов участия учителей в профессиональных конкурсах и смотрах. Проведение предметных недель. Влияние предметной недели на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету.	январь	Полумордвинова Е.Е., Юмалина М.Р., Бирюкова Л.Н., Хазипова О.А.
5.	Анализ итогов научной деятельности обучающихся (участие обучающихся школы в предметных олимпиадах и НПК) Результативность внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно- воспитательном процессе	март	Полумордвинова Е.Е., Макарова Е.В., Гельцер Р.А.
6.	Обобщение использования новых технологий обучения. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за 2022 – 2023 учебный год. Планирование работы на новый учебный год.	май	Полумордвинова Е.Е.

В течение данного учебного года были проведены методические семинары по следующим темам: «Накопительная система оценивания (портфолио)», «Организация работы с одаренными и мотивированными учащимися», «Воспита-

тельная работа в школе: организация и управление», «Методики подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ».

По данным вопросам были выработаны предложения по их реализации. А затем эти решения были реализованы в работе методических объединений, педагогического коллектива.

12.4. Роль методических объединений в системе методической работы лицея

Работа методических объединений.

Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы педагогического коллектива лицея - совершенствование педагогического мастерства (профессиональной компетентности), создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии с требованиями государственных стандартов нового поколения. Поэтому для реализации данных задач в лицее функционируют девять школьных методических объединений учителей:

физико-математического цикла;
русского языка и литературы;
естественно – научного цикла;
истории и обществознания, искусства;
иностранных языков;
башкирского языка и культуры Башкортостана;
физической культуры и основы безопасности жизнедеятельности;
начальных классов.

В планировании методической работы лицея методические объединения старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. В соответствии с методической темой лицея была продолжена работа педагогов над темами самообразования.

На заседаниях методически объединений обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на год и рассмотрение рабочих программ.
2. Проведение предметных недель.
3. Роль курсов повышения квалификации в профессиональной деятельности учителя.
4. Организация работы по подготовке к участию во всероссийской олимпиаде школьников.
5. Работа с одаренными детьми.
6. Проведение и анализ результатов диагностических работ.
7. Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.
8. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся.

9. Внедрение электронного дневника в учебно – воспитательный процесс.
10. Анализ проведения открытых уроков.
11. Процесс внедрения профессиональных стандартов в образовательный процесс.
12. Анализ работы методических объединений за год.
13. Выступления педагогов по темам самообразования, обобщение позитивного педагогического опыта.

12.5. Инновационная и исследовательская работа.

Участие обучающихся в научно- исследовательских конференциях в 2021-2022 учебном году

Уровень	Ф.И. участника	Наименование мероприятий	Результат	Ф.И.О. наставника
Республиканский	Нафикова Илина, 5 класс	Учебно-исследовательская работа «Старт в науке»	Победитель	Сафина Г.Х.
Всероссийский	Каратанова Полина	IX Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого», г.Санкт-Петербург (очный этап)	2 место	Любина С.В.
Муниципальный	Каратанова Полина	Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов, секция химико-биологическое направление	3 место(призер)	Любина С.В.
Муниципальный	Галиева Эльвина	«Аксаковская осень-2021»	победитель	Закреева Н.А.
Муниципальный	Гадеев Ильяс	Конкурс исследовательских работ МАН-2022	Призер	Гадеева Г. Р.
Всероссийский	Гадеев Ильяс	Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого», г.Санкт-Петербург (очный этап)	1 место	Гадеева Г. Р.
Всероссийский	Лукманова Ка-	Всероссийская научно-	3 место	Морева Е.В.

	милла	инновационная конференция «Открой в себе ученого», г.Санкт-Петербург (очный этап)		
Всероссийский	Юмалин Тагир	Всероссийская научно-инновационная конференция «Открой в себе ученого», г.Санкт-Петербург (очный этап)	2 место	Макарова Е.В.
Региональный	Кузьмина Дарья 10 кл	Республиканская научно-практическая конференция «Я гражданин и патриот России!»	1 место	Гадеева Гульназ Рамилевна
Республиканский	Хромова Ирина Павловна	Республиканская научно-практическая конференция школьников	Мамлеев Артем-2д	Диплом III степени
Республиканский	Макарова Елена Владимировна	Научно-практическая конференция школьников 2Совенок-2022. Исследование как метод познания...»	Юмалин Тагир	Победитель
Всероссийский	Макарова Елена Владимировна	Конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов «Свет познания- зима 2022»	Юмалин Тагир	Победитель
Всероссийский	Макарова Елена Владимировна	IX научно-практическая конференция «Открой в себе ученого»	Юмалин Тагир	Призер
Международный	Макарова Елена Владимировна	XIV конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Юмалин Тагир	Призер
Международный	Макарова Елена Владимировна	IV конкурс исследовательских работ школьников «RE-SEARCH START 2021/2022»	Юмалин Тагир	Победитель
Международный	Макарова Елена Владимировна	Конкурс творческих, учебно-образовательных, исследова-	Юмалин Тагир	Победитель

		тельских, научно-популярных и методических проектов «ECO LIFE 2021/2022»		
Международный	Макарова Елена Владимировна	II конкурс исследовательских работ «SCIENCE START 2021»	Юмалин Тагир	Победитель
Муниципальный	Морева Е.В.	Конкурс исследовательских работ МАН-2022	Лукманова Камила	2 место
Республиканский	Морева Е.В.	НПК «Совенок» г.Бирск	Лукманова Камила	1 место
Республиканский	Карагеорги Н.В.	«XI Щербаковские чтения» Конкурс рисунков	Алексеев Роман	Призер
Муниципальный	Макарова Елена Владимировна	Конкурс исследовательских работ и проектов по направлению «Физика, астрономия»	Юмалин Тагир	Победитель
Муниципальный	Боровикова Ирина Александровна	Конкурс исследовательских работ МАН-2022	Кухтенкова Аэлита Александровна	Призер
Республиканский	Боровикова Ирина Александровна	Республиканская НПК «XI Щербаковские чтения»	Акбашева Диана Ильмировна	Призер
Муниципальный	Иванова И.А.	Конкурс исследовательских работ МАН-2022	Андриянова Арина Киселева Алена	2 место
Республиканский	Иванова И.А.	Республиканская НПК «Совенок»	Андриянова Арина Киселева Алена	2 место
Республиканский	Иванова И.А.	Республиканская НПК «XI Щербаковские чтения»	Андриянова Арина Денисова Полина	2 место 2 место

12.6. Обобщение передового педагогического опыта

Учителя лицея приняли активное участие в педагогических научно - практических конференциях, круглых столах и семинарах республиканского, российского и международного уровня. В рамках обобщения педагогического опыта были даны открытые уроки, мастер – классы и выступления на методических объединениях по вопросам реализации ФГОС и подготовке обучающихся к олимпиадам. В рамках муниципального конкурса «Учитель года 2022» в номинации «Молодой педагог» учитель физики и математики Вдовкина А.С. демонстрировала педагогический опыт перед коллегами района. Педагоги лицея: Полумордвинова Е.Е., Вдовкина А.С., Одиноква О.В., Гафаров И.Ф., Присяжнюк Т.В., Гилязов Р.Р. показывали мастер – классы на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» в рамках проведения дней открытых дверей.

12.6.1. Участие педагогов в научно – исследовательских конференциях и форумах в 2021-2022 учебном году.

№	Наименование мероприятий	Уровень	Ф.И.О. педагога	Результат
1	Конференция «Содержание и особенности работы с одаренными детьми в образовательных организациях»	Международный	Нургалиева Л.Т.	Сертификат
2	Научно - исследовательская конференция «Педагог- новатор»	Всероссийский	Сафина Г.Х.	Сертификат
3	Республиканская конференция «Щербаковские чтения»	Региональный	Камалова А.Р.	Сертификат
4	Республиканская конференция «Щербаковские чтения»	Региональный	Зангирова Л.Н.	3 место
5	Всероссийский конкурс исследовательских работ и проектов «Личностно – профессиональное и карьерное развитие»	Всероссийские	Одиноква О.В.	3 место
6	Всероссийская инновационная научная конференция «Открой в себе ученого»	Всероссийский	Морева Е.В.	Сертификат
7	Всероссийская научно- практическая конференция «Современный процесс в начальном общем образовании: опыт, проблемы и перспективы»	Всероссийский	Шамсутдинова Г.З.	Сертификат

12.6.2. Публикации

№ п\п	Ф. И. О. автора	Название публикации	Издательство, сайт, печатное издание	Учебный год 2021-2022
1	Одиноква О.В..	Формирование математической грамотности школьников на уроках математики	Вестник БГПУ им. Акмуллы	2021-2022
2	Сафина Г.Х.	Методическая разработка урока по биологии «Стебель»	Инфоурок	2021-2022
3	Сафина Г.Х.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Эколого-биологическая игра»	Педкопилка	2021-2022
4	Сафина Г.Х.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Турнир орнитологов»	Фонд 21 века	2021-2022
5	Сафина Г.Х.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Первоцветы-лучики весны»	Призвание	2021-2022
6	Бурангулова Ф.К.	Конспект урока по башкирскому языку «К.Даян «Елка» 5 класс»	Инфоурок	2021-2022
7	Бурангулова Ф.К.	Использование игровых технологий на уроках башкирского языка	Инфоурок	2021-2022
8	Минибаева Р.М.	Семинар «01математика»	Инфоурок	2021-2022
9		«Вопросы преподавания геометрии в школе»	Инфоурок	2021-2022
10	Сафуанова З.Г.	«Методы проверки домашней подготовки у обучающихся с низкой успеваемостью на уроках истории»	Сайты «Инфоурок», «Мультиурок», «Пед-сообщество»	2022
11	Сафуанова З.Г.	Метод.разработка сценария на Последний звонок в школе	Инфоурок	2022
12	Нургалиева Л.Т.	Статья«Роль семьи в школьном образовательном процессе»	«Копилка уроков-сайт для учителей» (598333)	2021-2022

13	Нургалиева Л.Т.	Статья «90-летие Рами Гарипова»	«Копилка уроков-сайт для учителей» (601032)	2021-2022
14	Нургалиева Л.Т.	Внеклассное мероприятие «День пожилого человека»	«Копилка уроков-сайт для учителей» (598093)	2021-2022
15	Нургалиева Л.Т.	Исследовательская работа «Русские фразеологизмы как способ выражения категории оценки»	«Копилка уроков-сайт для учителей» (598748)	2021-2022
16	Нургалиева Л.Т.	Презентация «Значение чтения книг»	«Инфоурок» ОЖ79156535	2021-2022
17	Нургалиева Л.Т.	Внеклассное мероприятие «А ну-ка, девушки!»	«Мультиурок» MUF1848452	2021-2022
18	Мухамедьянова Р.У.	День национального костюма. Я -культурное наследие.	https://vk.com/ufatatar Татары Уфы https://vk.com/wall-42725731_20476 Тукайлы яз	2022
19	Юмалина М.Р.	День национального костюма. Я -культурное наследие.	https://vk.com/wall-	2022
20	Юмалина М.Р.	Инновационные технологии на уроках башкирского языка	Всероссийское издание «Педразвитие»	17.01.2021
21	Бурангулова Ф.К.	Конспект урока по башкирскому языку «К.Даян «Елка» 5 класс»	Инфоурок	2021-2022
22	Рамазанова А.Р.	Мастер -класс «Чтение как образ жизни»	«Современный урок»	2021-2022

			https://www.1urok.ru/	
--	--	--	---	--

12.6.3. Участие педагогов школы в профессиональных конкурсах в 2021-2022 учебном году

Уровень	Ф. И. О. учителя	Название конкурса, проекта	Результат
Муниципальный	Вдовкина А.С.	«Учитель года -2022»	Участник
	Сафин Р.К.	«Сердце отдаю детям»	Победитель
Республиканский	Преподаватели центра ЦТ «Точка роста»	«Лучшее освещение деятельности Точки роста на сайте школы»	Участник
Всероссийский	Алебяк М.И., Вахитова О.Н., Макарова Е.В., Полумордвиннова Е.Е.	«Флагман образования»	Участники
	Вдовкина А.С., Фазлыева Э.В.	«Нейробот»	Участники
	Рамазанова А.Р.	«Сквозь расстояния»	Участники

12.6.4. Обобщение педагогического опыта

№	Название мероприятия	Уровень	Ф.И.О. педагога
1.	Конкурс «Методические разработки педагогов»	международный	Низамова Г.Г.
2.	Первый Всероссийский форум классных руководителей	всероссийский	Морева Е.В.
3.	Семинар «Выбор цифровых платформ. Критерии и результаты»	всероссийский	Минибаева Р.М.
4.	Семинар «Актуальная детская проблематика»	республиканский	Карагеорги Н.В.
5.	Семинар «Актуальные аспекты подготовки к итоговому сочинению -2021»	республиканский	Рамазанова А.Р.
6.	Мастер – класс «Консультация по подготовке к ЕГЭ по литературе»	муниципальный	Рамазанова А.Р.
7.	Онлайн – конференция «Образовательная среда школы се-	муниципальный	Рамазанова А.Р.

	годня: делимся новыми практиками»		
8.	Мастер – класс «Творческий проект по технологии «Подарок своими руками»	муниципальный	Сафина Г.Х.
9.	Мастер – класс «Взаимосвязь различных классов неорганического вещества. Реакция ионного обмена и условия их осуществления»	муниципальный	Хазипова О.А.
10.	Мастер – класс « Подарок своими руками»	муниципальный	Сафина Г.Х.
11.	Научно – методический семинар «Актуальные аспекты подготовки к ОГЭ по русскому языку и литературе»	региональный	Нургалиева Л.Т.
12.	Форум лидеров образования	всероссийский	Полищук Н.А.
13.	Окружной форум для регионов Приволжского федерального округа «Кванториум», «IT- куб», «Точка роста»	всероссийский	Полумордвинова Е.Е.
14.	Стажировка «Инновационное развитие школы как ресурс модернизации региональной системы образования города Санкт – Петербург»	всероссийский	Полумордвинова Е.Е.

XIV. Сведения об итоговой аттестации выпускников

14.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

выпускные классы по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)			
	За 2018-2019 учебный год	За 2019-2020 учебный год	За 2020-2021 учебный год	За 2021-2022 учебный год
1 ступень (4-е классы)	171	157	211	184
2 ступень (9-е классы)	93	629	121	143
3 ступень (11-е классы)	29	86	33	38

14.2. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)											
	За 2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
	Кол-во учащ-ся	«2»	«3»	«4» и «5»	Кол-во учащ-ся	«2»	«3»	«4» и «5»	Кол-во учащ-ся	«2»	«3»	«4» и «5»

(в конце учебного года)	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
математика	157	100	-	-	35	22,3	122	77,7	211	100	-	-	64	30,3	147	69,6	178	100	1	0,6	46	25,8	131	73,6
Русский язык	157	100	-	-	45	28,6	112	71,3	211	100	-	-	72	34,1	139	65,8	178	100	1	0,6	53	29,7	124	69,7

14.3. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам (за три предыдущих года)

(за три предыдущих года)		Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)																							
Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	За 2019-2020 учебный год								За 2020-2021 учебный год								За 2021-2022 учебный год								
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
Русский язык	0	0	0	0	38	33	76	67	0	0	0	0	19	16	103	85	0	0	0	0	65	51	64	50	
Литература	0	0	0	0	19	17	81	83	0	0	0	0	8	7	113	93	0	0	0	0	27	21	102	79	
Английский язык	0	0	0	0	28	25	72	75	0	0	0	0	22	18	99	82	0	0	0	0	20	16	109	85	
Алгебра	0	0	0	0	39	34	61	66	0	0	0	0	40	33	81	67	0	0	0	0	44	34	85	66	
Геометрия					40	35	60	65	0	0	0	0	28	23	93	77	0	0	0	0	44	34	85	66	
Физика	0	0	0	0	17	15	83	85	0	0	0	0	25	21	96	79	0	0	0	0	26	20	103	80	
Биология	0	0	0	0	6	5	94	95	0	0	0	0	19	16	102	84	0	0	0	0	40	31	89	69	
Химия	0	0	0	0	27	24	73	76	0	0	0	0	28	23	93	77	0	0	0	0	29	23	100	78	
История	0	0	0	0	24	21	76	79	0	0	0	0	26	21	95	79	0	0	0	0	25	19	104	81	

14.4. Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками средней школы по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)											
	За 2019-2020 учебный год				За 2020-2021 учебный год				За 2021-2022 учебный год			
	Не аттесто	«2»	«3»	«4» и «5»	Не аттесто	«2»	«3»	«4» и «5»	Не аттесто	«2»	«3»	«4» и «5»

конце учебного года)	вано								вано								вано							
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык	0	0	0	0	12	25	36	75	0	0	0	0	2	6	31	94	0	0	0	0	13	34	25	66
литература	0	0	0	0	2	4	46	96	0	0	0	0	0	0	33	100	0	0	0	0	6	16	32	84
Английский язык	0	0	0	0	0	0	48	100	0	0	0	0	1	3	32	97	0	0	0	0	1	3	37	97
Алгебра	0	0	0	0	8	17	40	83	0	0	0	0	3	9	30	91	0	0	0	0	13	34	25	66
Геометрия	0	0	0	0					0	0	0	0					0	0	0	0				
Физика	0	0	0	0	1	2	47	98	0	0	0	0	1	3	32	97	0	0	0	0	7	18	31	82
Биология	0	0	0	0	2	4	46	96	0	0	0	0	0	0	33	100	0	0	0	0	2	5	36	95
Химия	0	0	0	0	4	8	44	92	0	0	0	0	1	3	32	97	0	0	0	0	6	16	32	84
История	0	0	0	0	2	4	46	96	0	0	0	0	0	0	33	100	0	0	0	0	12	32	26	68

14.5. Результаты итоговой государственной аттестации в 9-х классах (ОГЭ)

предмет	2021-2022 учебный год	
	Количество уч-ся	Средний балл
Русский язык	134	4
Математика	143	3
Обществознание	102	3
Английский язык	5	4
Биология	23	3
История	8	3
Физика	19	3
Химия	16	4
География	24	3
Информатика	58	3

14.6.1.Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы

За 2018-2019 учебный год	За 2019-2020 учебный год	За 2020-2021 учебный год	За 2021-2022 учебный год
5/29	11/48	11/32	5/38

Примечание: в абсолютных единицах через дробь к общему количеству выпускников.

14.7. Результаты выступлений на олимпиадах всех уровней

**Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
МОБУ лицей с.Булгаково муниципального района Уфимский район
Республики Башкортостан в 2021-2022 учебном году**

№	Ф.И.	Предмет	Класс	Ф.И.О. наставника
Победители				
1.	Абрамова Я.	Основы безопасности жизнедеятельности	11	Присяжнюк Т.В.
2.	Иванова А.	Основы безопасности жизнедеятельности	10	Присяжнюк Т.В.
3.	Гафаров Б.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	Присяжнюк Т.В.
4.	Педаш Е.	Литература	11	Алебян М.И.
5.	Педаш Е.	Биология	11	Вахитова О.Н.
6.	Педаш Е.	Экология	11	Вахитова О.Н.
7.	Кузьмина Д.	Литература	10	Гадеева Г.Р.
8.	Гумерова П.	Русский язык	11	Рамазанова А.Р.
9.	Курбанова Э.	Русский язык	9	Гадеева Г.Р.
10.	Каратанова П.	Биология	10	Любина С.В.
11.	Абдиссова К.	Экология	9	Бирюкова Л.Н.
12.	Макаркин А.	Экология	8	Сафина Г.Х.

13.	Балаян Е.	Обществознание	11	Шабаета О.Д.
14.	Григорьева М.	Математика	5	Одинокана О.В.
15.	Микитасъ В.	Технология	11	Микитасъ Т.В.
16.	Сафина В.	Мировая художественная культура	10	Федорова Э.Р.
17.	Григорьева М.	Математика	5	Одинокана О.В.
Призеры				
18.	Идрисова Л.	Литература	11	Алебян М.И.
19.	Заводчикова В.	Основы безопасности жизнедеятельности	11	Присяжнюк Т.В.
20.	Каратанова П.	Основы безопасности жизнедеятельности	10	Присяжнюк Т.В.
21.	Атрошенко А.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Присяжнюк Т.В.
22.	Имамова С.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Присяжнюк Т.В.
23.	Герасимов С.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Присяжнюк Т.В.
24.	Мустафина А.	История	10	Андреева Е.Ю.
25.	Мустафина А.	Обществознание	10	Андреева Е.Ю.
26.	Ахмадеев Р.	Обществознание	9	Сафуанова Г.З.
27.	Макаркин А.	Обществознание	8	Сафуанова Г.З.
28.	Партнова С.	Обществознание	7	Партнова И.Н.
29.	Давлетшин Д.	Физическая культура	10	Буйлов А.М.
30.	Козлова А.	Физическая культура	7	Стуколкина Н.Е.
31.	Долгушин В.	Математика	5	Одинокана О.В.
32.	Абдиссова К.	Технология	9	Микитасъ Т.В.
33.	Парфенова Е.	Технология	7	Микитасъ Т.В.
34.	Васинкина С.	Технология	7	Микитасъ Т.В.
35.	Партнова С.	Английский Язык	7	Нигматуллина Ю.Ш.
36.	Ганеев Р.	Английский язык	7	Нигматуллина Ю.Ш.
37.	Нильсен С.	Английский Язык	11	Эйтвид Н.С.
38.	Куликов Р.	Английский язык	11	Эйтвид Н.С.

**Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей с.Булгаково муниципального района Уфимский район
Республики Башкортостан
в 2021-2022 учебном году**

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет	Статус	Ф.И.О. учителя
1	Сафина Валерия	10	МХК	призер	Федорова Э.Р.
2	Балаян Евгения	11	Английский язык	призер	Каримова Н.Г.
3	Абдисова Камилла	9	Экология	победитель	Бирюкова Л.Н.
4	Педаш Екатерина	11		призер	Вахитова О.Н.
5	Балаян Евгения	11	Обществознание	призер	Шабаева О.Д.
6	Абрамова Яна	11	ОБЖ	призер	Присяжнюк Т.В.
7	Заводчикова Виктория	11		призер	
8	Каратанова Полина	10		призер	
9	Герасимов Святослав	9		призер	
10	Антрошенко Анастасия	9		призер	
11	Иванова Анастасия	9		призер	

**Итоги заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей с.Булгаково муниципального района Уфимский район
Республики Башкортостан
в 2021-2022 учебном году**

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Предмет	Статус	Ф.И.О. учителя
1	Абдисова Камилла	9	Экология	призер	Бирюкова Л.Н.

Итоги всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2021-2022 учебном году

№	Ф.И. обучающегося	Класс	Статус	Ф.И.наставника
1.	Зарембо Виктория	11	Призер	Зарембо Е.А.
2	Постникова Анастасия	10	Полуфиналист	Гадеева Г.Р.

**Итоги муниципального этапа республиканской олимпиады школьников
по башкирскому как государственному языку, татарскому языку в 2021-2022 учебном году**

Уровень	Ф.И. обучающегося	ОУ	Предмет	Ф.И.О.учителя	Результат
Районный	Кутупов Ильяс	МОБУ лицей с.Булгаково	Башкирский язык	Юмалина М.Р.	победитель
Районный	Санъяров Идель	МОБУ лицей с.Булгаково	Башкирский язык	Юмалина М.Р.	победитель
Районный	Мухамедьянова Амиля	МОБУ лицей с.Булгаково	Татарский язык	Мухамедьянова Р.У.	победитель

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Продолжить работу педагогического коллектива в направлении обеспечения доступности, повышения качества и роста эффективности образования, повышению творческой активности учителя и ученика через совершенствование профессиональной культуры учителя с целью достижения учащимися качественных образовательных результатов, обеспечивающих им опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности, через создание инновационной образовательной среды.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Усилить контроль за качеством знаний обучающихся и уровнем преподавания предметов в соответствии с международными, федеральными требованиями к качеству подготовки обучающихся и путем эффективного использования современных образовательных технологий.
2. Обеспечить постоянную информационную поддержку педагогических работников в условиях работы по внедрению ФГОС.

3. Обеспечить создание условий для повышения профессиональной деятельности и компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, грантах, через самообразование, проектно – исследовательскую деятельность, обучающиеся семинары и курсовую подготовку.
4. Разрабатывать и проводить этапные, разноуровневые мероприятия, нацеленные на повышение мотивации детей, раннюю профориентацию, раскрытие и развитие способностей каждого обучающегося;
5. Обеспечить максимальный охват обучающихся лица сбалансированным горячим питанием в соответствии с физиологическими потребностями и санитарно-гигиеническими требованиями.
6. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы лица.
7. Создать условия для выявления и развития одаренных детей и реализации их творческих склонностей.
8. Использовать методики для исследования удовлетворенности педагогов, обучающихся и родителей организацией учебно - воспитательным процессом.
9. Повысить качество услуг по предоставлению дополнительного образования детей.
10. Активизировать профилактическую работу , направленную на сохранение и укрепление здоровья школьников.
11. Совершенствование системы мотивации и стимулирования одаренных детей.

«1 » августа 2022 г.

Директор _____ /Н.А.Полищук
подпись